

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Лира»
(МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол №3
От 31 марта 2021 года



Утверждено
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»
Г.В.Половинкина Г.В.Половинкина

Приказ № 87
От 12 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Лира» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Лира»
Краткое наименование дошкольного учреждения	МАДОУ ЦРР - д/с «Лира»
Тип, вид организационно-правовой статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Лира»
Юридический адрес	618122 Пермский край, г. Оса, ул. Ленина, д. 34
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	618122 Пермский край, г. Оса, ул. Ленина 34 (корпус «Светлячок»); 618120 Пермский край, г. Оса, ул. Гоголя, 115 (корпус «Одаренный ребенок»); 618120 Пермский край, г. Оса, ул. Юбилейная ,31 (корпус «Теремок»); 618120 Пермский край, г. Оса, ул. К. Маркса,97 (корпус «Дошколенок»); 618120 Пермский край, г. Оса, ул. Спорта, 12 (корпус «Смешарики»); 618124 Пермский край, Осинский район, п. Светлый, ул. Мира, 16 (илиал «Гишковский детский сад»)
Телефон/факс	8(34291) 4- 53-79, 8 (34291) 4 -53-79
Сайт	http://lira-osa.nubex.ru
email	lira-sad@yandex.ru
Дата создания	1968 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №6061 от 28.04.2018 Серия 59Л01 №0004002, выдана Министерством образования и науки Пермского края
ФИО руководителя учреждения	Половинкина Галина Васильевна

I. Оценка образовательной деятельности

II.

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с «Лира» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Детский сад посещают 589 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них детей, обучающихся по ООП ДО – 286 человек, обучающихся по АООП ДО - 303 человека (ТНР- 281, ЗПР-17, в т.ч. дети- инвалиды -5)

В детском саду сформировано 28 групп, из них:

- первые младшие группы общеразвивающей направленности 1-3 года – 6 групп;
- вторые младшие группы комбинированной направленности – 4 группы;
- средние группы комбинированной направленности – 5 групп;
- старшие группы комбинированной направленности – 6 групп;
- подготовительные к школе группы комбинированной направленности – 4 группы;
- подготовительные к школе группы компенсирующей направленности – 2 группы;
- разновозрастная группа комбинированной направленности от 1 до 7 лет.

10 воспитанников посещают логопункт ДОУ.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение развивающих занятий в двух форматах – онлайн (ZOOM, скайп) и размещение развивающих заданий и игр через облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в период самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Опрос педагогов показал, что есть необходимость пройти обучение по работе с интернет-сервисами. Опрос родителей показал, что для них важна педагогическая поддержка в вопросах развития детей, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="634 730 1455 1129" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="634 1287 1455 1822" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет учреждения	Рассматривает и дает рекомендации по вопросам: <ul data-bbox="634 1875 1455 1927" style="list-style-type: none">• о внесении изменений в Устав;

	<ul style="list-style-type: none"> • об открытии и закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации учреждения; • об изъятии имущества закрепленного на праве оперативного управления; • утверждение отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; • о совершении крупных сделок и сделок с имуществом; • проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации. <p>Рассматривает и дает заключение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана ФХД учреждения; • о выборе кредиторских организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; •
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом добавили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по организации контроля сопровождения детей в период самоизоляции.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п.3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

								нормы
			14	82,3%	3	17,6%	14	82,3%
Качество освоения образовательных областей			12	85,7%	2	14,2%	12	85,7%

В марте 2020 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет психологической готовности выпускников к школе в количестве 95 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательного процесса, организованного в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах.
- организованная образовательная деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с постановлениями главного санитарного врача РФ:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются, при появлении - изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 педагогов, в т.ч. 3 старших воспитателя, 10 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 4 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1

Общие данные по аттестации педагогических работников на 31.12.2020 г.	
Общая аттестованность	77%
Высшая категория	24%
1 кв. кат	20%
Общая категорийность	44%
Соответствие занимаемой должности	33%
Не аттестованных	23%
Из них без уважительной причины	0%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 3 педагога (2 учителя-логопеда, 1 воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 60 педагогов, в т.ч. 50 человек по работе с детьми с ОВЗ. 100% педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Стаж педагогических работников на 31.12.2020г.

стаж	количество педагогов	% педагогов
до 5 лет	10	13
до 10 лет	10	13
до 20 лет	12	29
свыше 20 лет	34	45

Образование педагогов на 31.12.2020 г.

уровень образования	количество	%
высшее педагогическое	31	61
среднее специальное педагогическое	45	39

На 31.12.2020 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах, в т.ч. в дистанционном формате:

- Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения (8 участников, 16 призеров)
- Муниципальный конкурс «Родительству стоит учиться - родительству стоит учить» (16 участников, 4 призера)
- Муниципальный конкурс адаптированных иллюстрированных рассказов (3+) «Осинцы-участники Великой Отечественной войны» (5 участников, 9 призеров)
- Муниципальный конкурс «Методический семинар» (3 призера)
- Муниципальный конкурс «Учитель года-2020» (2 победителя, 2 призера)
- Краевой конкурс «Всеобуч для родителей» (3 участника, 12 призеров)
- Краевой конкурс «Созвездие игр» (6 участников, 2 призера)
- Краевой конкурс по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» (8 участников, 4 призера)
- II Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», проводимый на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (3 призера)
- Краевой конкурс «Учитель года-2020», участник очного этапа
- Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «А у нас в гостях лето» (2 участия)
- Краевой конкурс «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ» (2 призера)
- 10 Форум психологов Прикамья (3 участника)
- Краевой конкурс методических материалов «Мы разные - мы равные» (участие команды ДОУ)
- Межмуниципальная педагогическая конференция «Проектная деятельность: от идеи до результата» (23 участника)
- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок» (18 участников)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через активное участие в работе районных методических объединений (41% педагогов - показали мероприятие в рамках РМО), рабочих и творческих групп, а также в рамках темы по саморазвитию. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, в основном для организации конкурсного и выставочного движения.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Так 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

С 2009 года детский сад является базой для педагогической практики студентов ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий» (дошкольное отделение).

С 2017 года детский сад - базовая площадка для реализации краевого проекта «Детский техномир».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов. В 2020 году было закуплено дополнительно 3 компьютера, 6 МФУ, 2 ламинатора. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. На

компьютерах и ноутбуках установлены бесплатные версии видео и аудио - редакторы.

С 2018 года в саду функционирует электронный документооборот. Все педагоги имеют электронную почту. Также оперативность информации достигается за счет функционирования закрытой группы ВКонтакте для всех педагогов ДООУ, закрытые группы ВКонтакте для педагогов каждого корпуса. Информационная открытость для родителей достигается за счет функционирования сайта ДООУ (обновлен в 2019 году), открытой группы детского сада ВКонтакте, а также через закрытые группы ВКонтакте для родителей у каждой возрастной группы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году планируется обновить мультимедийные комплекты в 1 музыкальном зале, в 2 –приобрести новое оборудование.

Также в 2021 года начинается создание электронного методического кабинета, перенос электронной базы данной с жестких дисков на облачные сервисы.

VII. Оценка материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>объект</i>	<i>инфраструктура</i>
1.	Здания детского сада:	
	ул. Ленина, 34 корпус «Светлячок»	Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением, рассчитанное на двенадцать групп. Здание построено по типовому проекту в 1989 году.
	ул. К. Маркса-97 корпус «Дошколенок»	Приспособленное, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, газовым отоплением. Здание построено в 1968 году. Рассчитано на пять групп. После капитального ремонта вновь функционирует с 1 января 2021 года.
	ул. Спорта ,12 корпус «Смешарики»	Приспособленное, каменное, одноэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, газовым отоплением. Построено в 1991 году. Рассчитано на одну группу (25 человек)
	ул. Юбилейная, 31 корпус «Теремок»	Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, отоплением, рассчитанное на шесть групп.

	пос. Светлый, ул. Мира – 16 филиал «Тишковский детский сад»	Приспособленное, каменное, одноэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, газовое отоплением. Рассчитано на две группы.
	ул. Гоголя. 115 корпус «Одаренный ребенок»	Типовое, каменное, двухэтажное здание, с газовым отоплением, центральным водоснабжением, станцией глубокой биологической очистки сточных вод «ЕВРОБИОН». Рассчитано на 4 группы
Все здания оснащены пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.		
2.	Территория детского сада	Все территории корпусов по периметру огорожены забором. Требуется ремонт забора в филиале «Тишковский д/с». Прогулочные участки каждой возрастной группы, разделены кустами по периметру. На территории корпусов «Светлячок», «Одаренный ребенок» имеются спортивные площадки. На хозяйственных зонах всех корпусов и филиале расположены контейнерные площадки для сбора ТБО.
3.	Коридоры ДОУ	В каждом корпусе и филиале имеется информационные стенды для родителей, на которых размещены нормативные акты, согласно требованиям законодательства. Имеются стенды для работников, на которых размещается информация по ГО и ЧС, охране труда, локальные акты учреждения.
4.	Групповые помещения	В помещении корпусов имеются групповые ячейки, в которых организуется непосредственно образовательная деятельность, прием пищи, дневной сон детей. В корпусе «Светлячок», «Одаренный ребенок», филиал «Тишковский детский сад» имеются спальни. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада ориентирована на потребности и интересы дошкольников, требования ФГОС ДО и реализуемые образовательные программы. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской деятельности. Оснащены рециркуляторами для очистки воздуха.
5.	Кабинеты специалистов	В каждом корпусе имеются помещения для организации индивидуальной и подгрупповой

		работы специалистов с детьми. Всего: 4 кабинета педагога-психолога; 10 кабинетов учителей-логопедов. В кабинете педагога-психолога корпуса «Светлячок» имеется сенсорное оборудование: сухой бассейн, воздушно-пузырьковая труба, песочные столы с мультиподсветкой, интерактивная приставка.
6.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, развлечения проводятся в музыкальных залах, которые есть в корпусе «Светлячок», «Теремок», «Дошколенок», «Одаренный ребенок». В корпусе «Смешарики», филиал «Тишковский детский сад» мероприятия проводятся в групповом помещении. Зал соответствуют требованиям, имеется аудио и видео аппаратура, электронное пианино, оборудование для мультимедийной презентации стационарное в корпусе «Светлячок» и «Одаренный ребенок», переносное в корпусе «Теремок», «Дошколенок». Оснащены рецикуляторами для очистки воздуха.
7.	Физкультурный зал	В здании корпуса «Светлячок» имеется физкультурный зал. Оснащен рецикулятором для очистки воздуха.
8.	Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего оснащено компьютером, МФУ, шкафами для документации, документация. Часы работы с 08.00 до 17.00, обед с 12.00 до 13.00 ч.
9.	Методический кабинет	В корпусе «Светлячок», «Дошколенок», «Теремок», «Одаренный ребенок», филиале имеется методический кабинет, который оборудован оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, МФУ, ламинаторами, брошюраторам. Оптиковолокно проведено в корпуса «Теремок», «Светлячок», «Одаренный ребенок», филиал. Сеть «Wi-Fi» полностью покрывает площадь в корпусе «Светлячок», частично – «Теремок», «Одаренный ребенок». Педагоги могут бесплатно пользоваться доступом в Интернет, что позволяет быстро находить необходимую информацию для подготовки к образовательной деятельности, а также использовать Интернет для организации образовательной деятельности старших дошкольников.

10.	Медицинские кабинеты	<p>Медицинская доврачебная помощь осуществляется в соответствии с лицензией от 30.08.2019 г. № ЛО-59-01-005108. выданной Министерством здравоохранения Пермского края и договора от 11.01.2021 года об организации медицинского обслуживания детей между МАДОУ ЦРР - д/с "Лира" и ГБУЗ ПК «Осинская центральная районная больница». Для оказания медицинской помощи у детского сада имеются медицинские кабинеты со всем необходимым оборудованием. Кабинет в корпусе «Одаренный ребенок» не лицензирован. Готовятся документы для данной процедуры. В филиале медицинская помощь оказывается в ФАП.</p> <p>Медицинские кабинеты оснащены специальной медицинской мебелью, холодильниками для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, рециркуляторами для очистки воздуха.</p>
11.	Пищеблоки	<p>Пищеблоки имеются во всех корпусах и филиале. Помещения оборудованы жарочными шкафами, электроплитами, электромясорубками, картофелечистками, электрической протирочно - овощерезательной машиной, разделочными столами из нержавеющей стали, мочными ваннами, раковинами для мытья рук, холодильниками. Все электрооборудование заземлено.</p> <p>Согласно примерному 10-ти дневному меню, разработанному учреждением самостоятельно и утвержденному заведующим ДОУ, в соответствии с требованиями СП, организовано пятиразовое горячее, питание в корпусах расположенных в городе. В филиале организовано четырехразовое горячее питание.</p>
<p>Примечание: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность и своевременное списание имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, оперативках при заведующем. Необходимо подготовить помещение и документы на лицензирование медицинской деятельности корпуса «Одаренный ребенок»</p>		

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2019 г., т.к. в связи с реорганизацией появилась необходимость разработки новой модели. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок с заполнением мониторинговых карт. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

По результатам проверок в 2020 году можно сделать следующий вывод:

1. Допустимый уровень качества взаимодействия с социумом.
2. Оптимальный уровень основных и дополнительных психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
3. Допустимый уровень качества образовательного процесса организованного взрослым.
4. Допустимый уровень взаимодействия с родителями воспитанников.
5. Допустимый уровень качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Допустимый уровень качества дополнительных психолого – педагогических условий для детей с ОВЗ.
7. Оптимальный уровень кадровых условий.
8. Оптимальный уровень материально-технических условий.

Требуется доработка показателей ВСОКО, где выявлен допустимый уровень (п. 1, 3,4, 5,6).

Плановые проверки по направлению «Профессиональная компетентность педагогического работника» выявила параметры, которые требуют дальнейшей работы по их повышению:

- участие в разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО всеми педагогическими работниками;
- умение организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- умение активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- знание современных тенденций развития дошкольного образования.

Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» в ноябре 2020 года выявлено следующее:

- 81% родителей удовлетворены деятельностью детского сада и созданными условиями для развития детей, 14% частично удовлетворены, 6% не удовлетворены;
- 96 % удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением

- педагогов с ребенком;
- 95 % считают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу;
- 63% родителей отметили, что ДООУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками;

В целом по всем показателям 96 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что позволяет сделать вывод о высоком уровне предоставляемых услуг ДООУ.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДООУ в следующем учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах выстраивания партнерских отношений с семьей;
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом выявленного мнения родителей, современных тенденций, в т.ч. с применением интернет- сервисов;
- Вовлекать родителей в жизнь группы, детского сада через реализацию проектов разной направленности и продолжительности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.03.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	589
по ООП ДО		286
по АООП ДО		303
		(ТНР- 281, ЗПР-17, инвалиды - 5)
в режиме полного дня (12 часов)		569

в режиме неполного дня (10.5 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	91
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	498
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		589 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	303 (51.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		303(51,44%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
с высшим образованием		31(61%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31(61%)

средним профессиональным образованием		45 (39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		45 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38(50%)
с высшей		22(294%)
первой		16(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(13%)
До 10 лет		10(13%)
До 20 лет		13(17%)
Свыше 20 лет		43 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4790
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4790
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям надзорных органов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.